

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Кафедра травматології та ортопедії

„ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи,
д.мед.н., професор О.М. Власенко



2020 р.

СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА ОРТОПЕДІЯ. ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ»

до освітньо-професійної програми «Медична психологія»

Освітній рівень – другий (магістерський)

Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність – 225 «Медична психологія»

Кваліфікація – Магістр медичної психології, Лікар-психолог

2020 – 2021 навчальний рік

Сілабус – робоча програма навчальної дисципліни «Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальність 225 «Медична психологія», курс 5-й, факультет медико-психологічний.

Розробники:

Кафедра травматології та ортопедії НМУ імені О.О. Богомольця
зав. кафедри, д.мед.н., проф. Бур'янов О.А.
д.мед.н., проф. Кваша В.П.
к.мед.н., доц. Задніченко М.О.
д.мед.н., проф. Омельченко Т.М.
к.мед.н., доц. Соболевський Ю.Л.
к.мед.н., доц. Лиходій В.В.
к.мед.н., доц. Чорний В.С.
к.мед.н., ас. Циганков М.А.
ас. Грек В.П.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри травматології та ортопедії НМУ імені О.О. Богомольця

Протокол № 13 від 28 серпня 2020 року

Завідувач кафедри травматології та ортопедії,
д.мед.н., проф.



Бур'янов О.А.

Перезатверджено:

на 2020 /2021 н.р.  Бур'янов О.А. «20» січня 2021 р. протокол № 1

на 2021 /2022 н.р.  Бур'янов О.А. «30» серпня 2021 р. протокол № 1

на 20__ /20__ н.р. _____ Бур'янов О.А. «__» ____ 20__ р. протокол № __

на 20__ /20__ н.р. _____ Бур'янов О.А. «__» ____ 20__ р. протокол № __

на 20__ /20__ н.р. _____ Бур'янов О.А. «__» ____ 20__ р. протокол № __

СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА ОРТОПЕДІЯ. ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю: 225 «Медична психологія».

1. Анотація курсу. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату – як навчальна дисципліна:

а) базується на вивченні студентами морфологічних дисциплін – анатомії людини, гістології, цитології, цитології та ембріології, фізіології, патоморфології, патофізіології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, радіології, фармакології та інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами травматології та ортопедії, хірургії, дитячої хірургії, нейрохірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, де застосовуються хірургічні методи лікування, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування вмінь застосування знання в процесі подальшого навчання і професійної діяльності;

в) надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для діагностики та надання медичної допомоги при певних патологічних станах та в період догляду за травматолого-ортопедичними хворими.

г) забезпечує розуміння та диференційоване застосування принципів та засобів психологічної реабілітації пацієнтів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарата

Семестри: 9 та 10 (5 курс).

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90: з них лекції - 10 год., практичні заняття - 30 год., самостійна робота - 50 год., кількість кредитів ЄКТС - 3.

Мета курсу – оволодіння компетентностями надання допомоги пацієнтам з захворюваннями та травмами опорно-рухового апарата, кінцеві цілі встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістового модулю (природничо-наукова підготовка) і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Її опис сформульований через вміння (компетентності) у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного модулю або змістового модулю сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. Кінцеві цілі розташовані на початку програми і передують її змісту, конкретні цілі передують змісту відповідного змістового модулю.

Результати вивчення дисципліни:

- вміння визначити тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарата;

- демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань;
- уміти діагностувати невідкладні стани при травмах опорно-рухового апарата та надавати екстрену медичну допомогу;
- знати принципи відновного лікування та реабілітації та психологічної допомоги хворим з ураженням опорно-рухового апарата;
- знати медико-психологічні основи допомоги пацієнтам при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарата;
- самостійно проводити диференційну діагностику травматичних ушкоджень опорно-рухового апарата, встановивши попередній діагноз при травмах та найбільш поширених ортопедичних захворюваннях.

Необхідні навчальні компоненти.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання травматології та ортопедії, вроджена патологія апарата опори та руху.

Тема 1. Особливості обстеження ортопедо-травматологічних хворих. Вроджена м'язова клишоногість та кривошия.

Тема 2. Дисплазія кульшового суглоба та вроджений вивих стегна (клініка, діагностика, лікування).

Тема 3. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика та лікування.

Тема 4. Запальні захворювання суглобів, кістково-суглобовий туберкульоз, пухлини апарата руху та опори.

Тема 5. Вроджені та набуті захворювання хребта.

Змістовий модуль 2. Пошкодження кісток та суглобів апарата опори та руху. Питання військової травматології. Травматичний шок. Синдром тривалого роздавлення. Вогнепальні та закриті ушкодження кінцівок та суглобів.

Тема 6. Ушкодження плечового поясу та верхньої кінцівки.

Тема 7. Ушкодження хребта, таза.

Тема 8. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.

Тема 9. Військова травматологія: вогнепальні і закриті ушкодження кінцівок і суглобів.

Тема 10. Військова травматологія. Травматичний шок. Синдром тривалого роздавлення. Медична та психологічна допомога пацієнтам з бойовою травмою, ампутаціями, психотравматичними розладами. Травматична хвороба.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Структура залікового кредиту-модулю „травматологія та ортопедія, психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату ”
для медико-психологічного факультету

Тема	Кількість годин		Індивідуальна СРС (підготовка робочого плану, реферату, мультимедійної презентації та доповіді по заняттю за наступними темами)	
	лекції	прак. занят	тема роботи	години
Змістовний модуль 1. Загальні питання травматології та ортопедії, вроджена патологія апарата опори та руху				
1. Особливості обстеження ортопедо-травматологічних хворих.	1 год	3 год	1. Множинні та поєднанні ушкодження органів руху та опори.	5
2. Вроджена м'язова клишоногість та кривошия. Дисплазія кульшового суглоба та вроджений вивих стегна (клініка, діагностика, лікування).	1 год	3 год	2. Травматичний шок, діагностика та принципи лікування.	
3. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика та лікування.	1 год	3 год	3. Остеохондропатії (хвороба Лег-Кальве-Пертеса, Осгуд-Шлятера, Келер 1,П, Шоєрман-Мау, Кальве, Кінбека та ін.).	5
4. Запальні захворювання суглобів, кістково-суглобовий туберкульоз, пухлини апарата руху та опори.	1 год	3 год	4. Ушкодження м'яких тканин (забої, крововиливи, ушкодження зв'язок).	5
5. Вроджені та набуті захворювання хребта.	1 год	3 год	5. Хвороба Дюпюїтрена, Леддерхоза, Пейроні.	5
Змістовний модуль 2. Пошкодження кісток та суглобів апарата опори та руху. Питання військової травматології. Травматичний шок. Синдром тривалого роздавлення. Вогнепальні та закриті ушкодження кінцівок та суглобів.			6. Артропатії (діабетичні, псоріатичні та ін.).	5
6. Ушкодження плечового поясу та верхньої кінцівки	1 год	3 год	7. Пухлини органів руху та опори.	5

7. Ушкодження хребта, таза.	1 год	3 год	8. Фіброзні остеодинтрофії (хвороба Педжета, Реклінгаузена та ін.).	5
8. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.	1 год	3 год		
9. Військова травматологія: вогнепальні і закриті пошкодження кінцівок і суглобів.	1 год	3 год	9. Епікондиліти, дегенеративно-динтрофічні захворювання м'яких тканин, синдром капрального каналу та ін.	5
10. Військова травматологія. Травматичний шок. Синдром тривалого роздавлення. Медична та психологічна допомога пацієнтам з бойовою травмою, ампутаціями, психотравматичними розладами. Травматична хвороба. Підсумковий контроль (диф. залік).	1 год	3 год	10. Аномалії пальців кисті (синдактелія, полідактелія та ін.).	5
Разом годин:	10	30		50

Розподіл балів, які присвоєні студентам в модулі

№	Модуль (поточна навчальна робота)	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів
1	Змістовний модуль 1	40	15
	Тема 1	8	3
	Тема 2	8	3
	Тема 3	8	3
	Тема 4	8	3
	Тема 5	8	3
2	Змістовний модуль 2	40	15
	Тема 6	8	3
	Тема 7	8	3
	Тема 8	8	3
	Тема 9	8	3
	Тема 10	8	3
Разом змістові модулі		80	30
Самостійна робота студентів (СРС)		0	0
Підсумковий модульний контроль (ПМК)		120	80
РАЗОМ сума балів		200	110

Примітка: при засвоєнні теми за традиційною системою студентам присвоюються бали: «5» - 8-7 балів, «4» - 6-5 балів, «3» - 4-3 балів.

Самостійна робота студента за традиційною системою не оцінюється.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 80. Студент допускається до підсумкового модульного контролю при виконанні умов навчальної програми (опрацьовано всі практичні, лекційні та самостійні теми занять) та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 30 балів: поточні $3 \times 10 = 30$.

Підсумковий модульний контроль може бути оцінено від мінімальної кількості балів (80) до максимальної (120). Навчальна дисципліна зараховується студенту, який набрав від 110 до 200 балів.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна, очна, дистанційна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький та ін.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, есе, питання для поточного контролю, тести, задачі, вправи, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська, російська, англійська.

2. Оцінювання

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 79 балів (40%), за результатами модульного підсумкового контролю – 120 балів (60%).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю:

тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Вага кожної теми в межах одного модуля має бути однаковою і визначається кількістю тем в модулі. Оцінювання поточної навчальної діяльності студентів описується у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в плані поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу, що входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при підсумковому модульному контролі.

Підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенні вивчення всіх тем модуля на останньому занятті з модулю.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі види робіт, передбачені навчальною програмою та при вивченні модулю набрали кількість балів не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми підсумкового модульного контролю визначені в робочій програмі.

Оцінювання дисципліни.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховано модуль.

Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради можуть додаватися до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю за результатами підсумкового модульного контролю).

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалами ECTS та чотирибальною (традиційною).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в чотирибальну шкалу. Бали шкали ECTS у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які отримали оцінки FX, F („2”) не вносяться до переліку студентів, що ранжуються навіть після перескладання модулю. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал Е. Оцінка з дисципліни FX, F („2”) виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX („2”) виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія студентів має право на повторне складання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком під час зимових або літніх канікул (до 1 поточного року) впродовж двох тижнів після закінчення навчального року. Повторне складання підсумкового контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка F виставляється студентам, які відвідали всі аудиторні зняття з модуля, але не набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програми, дисципліни конвертується в традиційну чотирибальну шкалу з абсолютними критеріями які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 170 до 200 балів	„5”
Від 140 до 169 балів	„4”
Від 139 до 110 балів	„3”
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	„2”

Оцінка ECTS у традиційну чотирибальну шкалу не конвертується оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

3. Політика курсу: обов’язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, що передбачені робочою програмою;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей або тверджень;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, джерела інформації;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри травматології та ортопедії НМУ імені О.О. Богомольця

Протокол № 13 від «28» серпня 2020 року

Перезатверджено: Протокол № 1 від 20 січня 2021 року

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 року

Завідувач кафедри травматології та ортопедії,

д.мед.н., проф.



Бур’янов О.А.